



令和4年度「人権に関する児童生徒の作品」表彰式

表彰式および展示会の様子
(令和4年12月、徳島県立二十一世紀館にて)

“人権尊重～ひと・いのち・ふれあい～” 令和4年度「人権に関する児童生徒の作品」

徳島の未来を担う子どもたちが「人権」と向き合い、自分なりに考えるきっかけをつくるため、あいぽーと徳島では「人権に関する児童生徒の作品」を毎年県内の児童生徒から募集しています。意見発表に係る作文、作詩作曲、標語ポスターの3部門に、49,366点という数多くの応募があった中から、**知事賞を受賞した作品及び各賞受賞者名**を紹介します。

主催／徳島県・徳島県教育委員会・徳島県立人権教育啓発推進センター(あいぽーと徳島) 後援／徳島県小学校長会／徳島県中学校長会／徳島県高等学校長協会／徳島県特別支援学校長会／徳島県人権教育研究協議会

私の小学校四年生の弟は、昨年までヘアドネーションのために髪を伸ばしていた。小学校二年生の頃から大切に伸ばしていた髪、さらさらのロングヘアだった。

ある日、弟が泣きながら学校から帰ってきた。何かあったのかを聞くと、学校で「オトコナンナ」とからかわれたらしい。小学生で髪の毛の長い男の子は珍しいのだろ。また、「自分と異なるものを受け付

「普通」ってなんだろう
城ノ内中等教育学校四年 川崎 寧々

小学生なのでヘアドネーションについて知っているような子も少ない。周りの子たちに髪の毛を引く張られたり、かわられたりした事だ。

私は、この話を聞いて、とても心が痛くなった。私は長い髪を結んで一生懸命サッカークラブで活躍していた。髪が短いのが普通だ、男性がメイクをするのは変だ、このようなジェンダーの固定観念が日本では多く見られるように感じている。自分が普通だと思っていない姿を愛するべきで、今の社会で人権問題を解決するために最も必要なことだと思ふ。私たちはどうして、同じ集団の人間に対して自分と同じような性質、概念を持つていて、思っている。そしてその「自分の中の普通」

をゆすってくれたり、自分から手をつないでくれたりもいます。その様子を見ていて、自分が普通だと思えていない自分が、何事もなく、母は弟にばかりに手が届いて、可愛らしい弟で、ダウン症は弟の個性でもあると思っています。個性とはとても素敵な言葉だと思います。みんな一人一人違う個性をもっていること、かけがえない存在であることは、自分自身も理解し、お互いを助け合って生きていくことができれば、みんなが幸せに生きられるのではないかと思います。

た。今まで、認知症のことについて聞いたことはありましたが、実際に学習を通して正しく理解することができていないことが多くありました。障がいのある人や認知症のある人への理解を深めたいと思うようになりました。

今、私は差別や偏見がない社会にしていきたいために、自分に何ができるのかを考えています。弟のように障がいのある人が幸せに生きるためにも、障がいについても理解を深め、一人一人が思いやをもつて行動していきたいことが大切だと思っています。そして、みんなが増えたいことが誰か生きやすい社会をつくるための第一歩なのではないでしょうか。

かけている。弟の髪の毛は、世界どこかで誰かの笑顔を生み出しているのだろ。私は、身近な出来事、人権問題について、このように真剣に考えを深めたのは初めてだった。今思っても、家族でなくても過去にも身の回り自分たちの「普通」以外の存在を拒絶する「普通」は、自分自身を拒絶する「普通」は、互いに尊重し合い、理解し合うことこそ、コミュニケーションを取っていくことを、私も心がけていきたいと思います。

「君にしかないもの」
作詩作曲／城東高等学校1年 眞西 葵

1 どうしてこんなに人は 他人ばかりと比べて
勝手に一人落ち込んでいるのか
髪型、服装も 一人一人違ってた前じゃなかったのに
君はまた思い煩っている
君は他の誰にもないものを持っているんだ
だからさ 君として強く生きてやれ
たとえ君を否定する者が現れても
君らしく「今」をいきでゆけ

2 どうして僕はいつも 他人の目ばかり気にして
変に格好つけてるんだらう 馬鹿だ
それじゃ本当の自分見失ってるばかりで
「何のために生きてるんだ？」
ダサくてもいいよ 自分らしく
僕は他の誰にもないものを持っているんだ
だからさ 僕として強く生きてやる
たとえ僕を笑う者がいたとしても
僕らしく「今」を生きてゆく

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花
【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

知事賞受賞曲は、あいぽーと徳島のホームページからお聴きいただくことができます。
<https://www.aiport.jp/katsudo/sonota/page04.html>

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花

【意見発表に係る作文】
徳島中学校3年・庄野 未未
【作詩作曲】
徳島市立高等学校3年・宮内 悠里
【標語ポスター】
阿南支援学校高等部2年・山口 夏花