“人権尊重～ひと・いのち・ふれあい～”

2019年度
「人権に関する児童生徒の作品」

徳島の未来を担う子どもたちが「人権」と向き合い、自分なりに考えるきっかけをつくるため、
あいぽーと徳島では「人権に関する児童生徒の作品」を毎年県内の児童生徒から募集しています。
意見発表に係る作文、作詩作曲作品、標語ポスターの3部門に、
59,013点という数多くの応募があった中から、**知事賞を受賞した作品及び各賞受賞者名**を紹介します。

主催／徳島県・徳島県教育委員会・徳島県立人権教育啓発推進センター（あいぽーと徳島）
後援／徳島県小学校長会／徳島県中学校長会／徳島県高等学校長協会／徳島県人権教育研究協議会

表彰式および発表会・展示会の様子（2019年12月、徳島県立二十一世紀館にて）

意見発表に係る作文部門

知事賞

「ポジションを早くとれ！」
「周りをよく見てパスをしろ！」
コーチの声がグランドいっぱいに響き渡ります。でも、僕にはその声はほとんど届きません。
僕は右耳が全く聞こえません。小さい頃から誰かの話を聞くときは、左耳をその人の方に向けて聞くようにしていました。家族や友達、幼稚園の先生の話を聞くとき、いつもそうして聞いていました。そうしないと話が聞き取りにくかったからです。左耳で聞くということは、僕にとって自然なことだったので、まさか右耳が聞こえていないなんて思ってもいませんでした。
しかし幼稚園から帰る車の中で、母と二人で話していたときのことです。いつものように左耳を母の方に向けて話を聞いていると、
「何で顔を横に向けて聞いているの？正面を向いて聞きなさい。」
と言われました。しかし僕は、
「こうした方が聞き易いんだ。」
と言って母の注意を聞きませんでした。僕はこの時のやり取りを今でもはっきりと覚えています。その会話の後、母と父が相談して、耳の検査をしてもらうために病院へ行くことになりました。病院に着くとすぐに聴力検査をしました。左耳はきちんと音が聞こえて問題ありませんでした。でも、右耳で聞いたとき、音が全然聞こえませんでした。僕自身もこの時は、おかしいなと思いました。検査の後、僕と両親と医者で話をしました。その時医者に、
「宗翔くんの右耳は働いていません。」
と言われました。その言葉は僕にとって大変衝撃的で、大きなショックを受けました。いつもしっかりしている母もこの時ばかりは滅多に見せない泣き顔を見せました。父は僕の前では冷静でしたが、後から聞くと、ショックを隠しきれず、医者に何度も僕の耳のことを聞いていたようでした。普段決して見ることのない両親の深刻な雰囲気を、僕も子どもながらに感じ取りました。そしてこの時、右耳はこれから先も聞こえることはないのだと分かりました。
それから少し経って、小学五年生のとき、サッカークラブの友達と遊んでいると、目が見えない人とすれ違いました。すると友達が、その人のことをとても汚い言葉でけなしました。その瞬間、僕は胸がズキンと痛みました。自分も右耳が聞こえないからです。僕はこの時、自分のことを友達に知られたらいじめられてしまうと思い、怖くなりました。
そんな思いをもったまま六年生になりました。この年、サッカーの試合で初めて静岡県に行きました。その試合中にコーチが指示を出したらしいのですが、僕は気付かずにプレーを続けていました。試合が終わり、コーチに呼ばれて、
「宗翔、俺の声は聞こえなかったか？」
と言われました。僕は素直に、
「すみません。聞こえませんでした。」
と答えました。コーチは、
「大きな声で言ったのだけれどな。」
と不思議がっていました。僕は自分の右耳のことをコーチに言うべきかどうか少し考えました。コーチはすごく熱心にサッカーを教えてくれる、とても信頼のできる人でした。だから思い切って自分の右耳のことを伝えることにしました。不安で押しつぶされそうになりながら、
「実は、僕は右耳が聞こえないんです。」
と言うと、コーチは、
「そうだったんだな。初めて聞いたわ。そうやって言ってくれるとお前のことがよく分かるわ。」
と言ってくれました。この言葉を聞いて、僕の中にある卑屈な心がすっと晴れた気がしました。僕はこのときから、自分のことを相手にきちんと理解してくれるのだと考えられるようになりました。その後は、友達にも自分のことを話しました。みんな初めは戸惑っていましたが、きちんと僕のことを受け止めてくれました。みんなにはすごく感謝しています。

僕は、右耳のことで卑屈になっていましたが、コーチや友達に受け止めてもらったことで、強く生きていく勇気をもらいました。これから生きていく中で、時には嫌な思いをすることがあるかもしれません。そんな時には自分の考えを伝えて、相手に分かってもらおうと努力したいと思います。
僕の周りにもなかなか人に言い出せないような悩みを抱えている友達や、しんどい思いをしている友達がいると思います。僕自身も人の心の痛みが分かる人間になり、相手のことも分かろうと努力していきたいと思います。そして、誰もがありのままに生きていける社会をみんなでつくっていきたいと思います。

知事賞

思いやりのかたち

富岡東高等学校　1年　瀬戸本　花菜

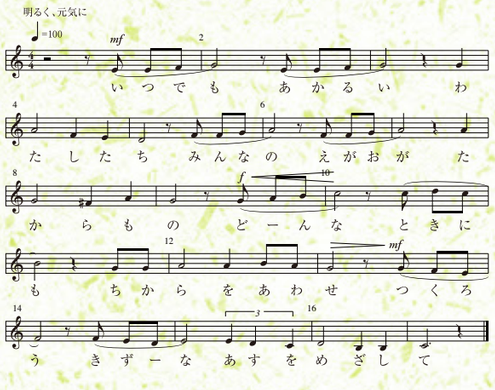
杖をついて歩いている人。車いすに乗っている人。盲導犬を連れている人。そんな、少し体が不自由な人を街で見かけたことは、誰しもあるでしょう。そんな人が困っているところを見かけたとき、すぐに何かをしてあげられますか。きっと、緊張したり、話かけづらかったりして何もできないかもしれないという人もいるのではないでしょうか。私も、なかなか行動することができません。私は本当にその人のためになる行動ができる自信がなく、迷って何もできなくなってしまうのです。
どういった行動をすれば、相手に喜んでもらえるのでしょうか。これについて、私は自分の体験から自分なりに考えてみました。
私は、小さいころに右耳の手術を受けました。その手術で耳の穴をふさいだことで、私の右耳はほぼ聞こえなくなってしまいました。左耳は正常だから日常生活にあまり問題はありませんが、人よりは聞こえにくいため時折聞き返してしまうこともあります。そんな私に対する人の接し方は様々です。その中で特に印象に残っていることが二つあります。
一つは、同級生に右耳が聞こえないことを話したときでした。私がそれを話したとき、彼らは特に大きな反応をすることもなく、それまでと全く変わらず私に接してきました。初めはもっと何かしらの反応があると思っていたから少し驚きましたが、後々彼らの接し方がとてもうれしく感じられるようになりました。彼らは耳が聞こえにくいことを、より劣る欠陥ではなく、私の個性としてとらえてくれたのです。運動が苦手であったり計算が苦手であったりするのと同じように考えて接してくれたおかげで、私はそのことを必要以上に気にすることはありませんでした。
もう一つは、オーストラリアへ行ったときに出会った先輩とのことです。彼女は私と同じくオーストラリアでホームステイするために長野県から来ていました。人当たりがよく、会ってすぐに話すようになりました。話をする中で右耳の聞こえが悪いことを言うと、彼女はそのことから聞こえやすい左側で話してくるようになりました。ほんの少しのことではありましたが、私を気遣ってくれるその行動に、とてもうれしくなりました。一緒に過ごしている間中、彼女はいつも私の左側で楽しい話をしてくれました。
この二つの出来事は、どちらも違う行動ではありますが、共通点があると思っています。それは、相手のことを気にしすぎないように、二つ目はよく音が聞こえるように気遣ってくれた行動です。やり方は違えど、相手のことを考えて起こした行動ならば、きっと相手には届くのではないかと考えました。
このことから、私は大切なのは相手への思いやりを伝えることではないかと思いました。どんなささいな言葉や行動だったとしても、相手を思いやってしたことであれば、それは相手のためになるのではないでしょうか。人助けをする手段は、一つだけではありません。人によって、それぞれのやり方があります。小さなことでもいいから、何か行動を起こしていけば、人を思って動けるようになっていくでしょう。
私も、これまでお世話になった人たちのように、もっと人に手をさしのべられるようになりたいです。だから、いつも周りの人のことを考えて行動していきたいです。

作詩作曲作品部門

知事賞

明日をめざして

作詩・作曲／国府支援学校
ふれあいボランティア部



いつでも　明るい　わたしたち
みんなの　笑顔が　たからもの
どんな　ときにも　力を合わせ
つくろう　きずな　明日をめざして

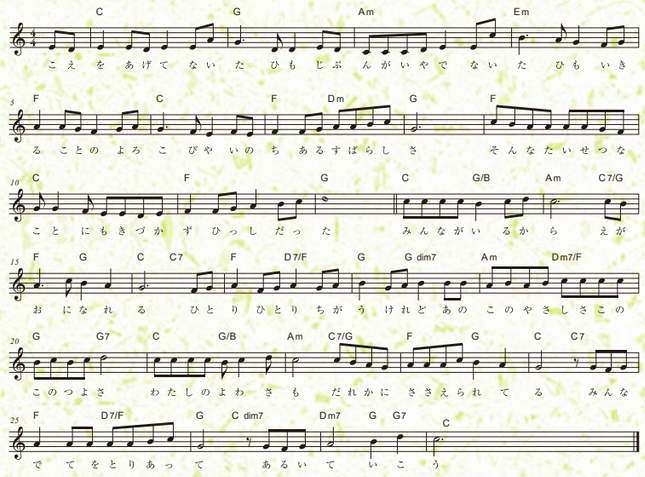
いつでも　楽しい　わたしたち
やさしい　笑顔が　たからもの
どんな　ときにも　励ましあって
学ぼう　やさしさ　明日をめざして

いつでも　仲良し　わたしたち
元気な　笑顔が　たからもの
どんな　ときにも　ほほえみあって
開こう　輝く　明日の扉を

作詩作曲作品部門

大丈夫

作詩・作曲／名西高等学校 24HR有志



声をあげて泣いた日も　嬉しくて笑った日も
自分がいやで泣いた日も　楽しくて笑った日も
生きることの喜びや　生きることの喜びや
命あるすばらしさ　命あるすばらしさ

そんな大切なことにも　そんな大切なことを
気づかず必死だった　当たり前と思っていた

みんながいるから　仲間がいるから
笑顔になれる　笑顔になった
一人ひとりちがうけれど　一人ひとりちがうけれど
あの子の優しさ　あの子の明るさ
この子の強さ　この子の勇気

私の弱さも　私の迷いも
誰かに支えられてる　誰かと分かちあえる

みんなで手を取りあって　みんなが心通わせ
歩いていこう　築いていこう

みんなといるから
笑顔になれる
一人ひとりちがうけれど
あの子の優しさ
この子の強さ

私の想いも
誰かを支えられる

みんなと声を合わせて
紡いでいこう

知事賞受賞曲は、あいぽーと徳島のホームページからお聴きいただくことができます。
（https://www.aiport.jp/katsudo/sonota/page04.html）

標語ポスター部門

知事賞

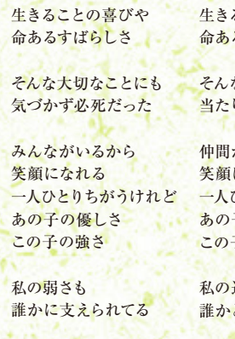
脇町小学校 1年　富田 櫻子

応神小学校 2年　武知 優海凛

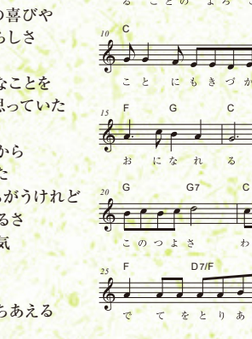
土成小学校 3年　清井 柚希

大俣小学校 4年　枝澤 拓誠

松茂小学校 5年　安田 愛

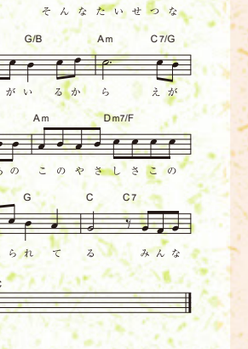


徳島聴覚支援学校高等部 1年　巴 優菜



小松島西高等学校 1年　大橋 歩実

阿南中学校 3年　高原 美月



阿南第一中学校 1年　鶴羽 胡々

上浦小学校 6年　近久 楓

教育長賞

【意見発表に係る作文】
伊島中学校 2年・神野 穂乃香／神山中学校 3年・石井 大征／三加茂中学校 3年・田口 愛実／城ノ内高等学校 1年・浅田 菜々子／阿波高等学校 1年・小川 琴未

【作詩作曲作品】
阿南光高等学校 1年・福士 七海／城東高等学校 2年・舟本 鈴羽／阿南支援学校高等部・人権サークルさわやかクラブ

【標語ポスター】
和田島小学校 1年・吉川 由佳／橋小学校 1年・藤本 佳央理／横瀬小学校 1年・福井 太／半田小学校 1年・中川 希彩／沖洲小学校 2年・崎原 琉希／知恵島小学校 2年・七條 美羽／美馬小学校 2年・長江 憂果／藍住東小学校 2年・原瑚乃葉／知恵島小学校 3年・片桐 杏莉／箸蔵小学校 3年・増原 唯月／松茂小学校 3年・上野 優太／論田小学校 4年・佐々木 みる／大津西小学校 4年・山本 美緒／伊島小学校 4年・神野 沙也加／山城小学校 4年・藤本 穂奈美／高原小学校 4年・樫原 乙寧／城東小学校 5年・北岡 健二郎／西麻植小学校 5年・前田 知輝／三島小学校 5年・大塚 玲依／藍住西小学校 5年・小池 葉月／東光小学校 5年・新宮 琴／上浦小学校 6年・日野 泰成／二条小学校 6年・櫻井 彩心／吾橋小学校 6年・小林 駿太／阿南第二中学校 1年・田崎 莉空／国府中学校 2年・佐藤 唯／三加茂中学校 2年・阿萬 美空／三加茂中学校 2年・濱口 莉子／大麻中学校 3年・淺井 花琉／大麻中学校 3年・瀬戸口 真菜／羽ノ浦中学校 3年・鈴木 壮一年・橋本 夏見／徳島市立高等学校 1年・田中 技／小松島高等学校 1年・立石 茅夏／富岡西高等学校 1年・大下 和／名西高等学校 1年・片山 珠希／徳島北高等学校 2年・渡邉 愛梨／阿南支援学校小学部 3年・藤中 萌／鳴門教育大学附属特別支援学校高等部 3年・戎谷 駿佑

理事長賞

【意見発表に係る作文】
鳴門市第一中学校 3年・信田 心暖／三島中学校 3年・大前 乃愛／上勝中学校 3年・竹田 優実／三好中学校 3年・増田 温樹／城東高等学校 1年・清重 文馨／城西高等学校 1年・石川 雅姫／徳島文理高等学校 2年・長江 愛香

【作詩作曲作品】
吉野川市立川島中学校 2年・稲田 朱音／吉野川市立川島中学校 2年・清水 咲希／吉野川市立川島中学校 2年・原田 楓／城東高等学校 1年・三野 明日香／城東高等学校 2年・友成 紗綾／城東高等学校 2年・山森 陽子

【標語ポスター】
沖洲小学校 1年・井上 蒼士郎／立江小学校 1年・大和 洸晴／津乃峰小学校 1年・撫養 奈心／学島小学校 1年・長濵 百恵／江原南小学校 1年・光山 陽大／上勝小学校 1年・山住 音寧／応神小学校 2年・鈴江 寿乃／国府小学校 2年・山路 明来／見能林小学校 2年・玉谷 秋／高原小学校 2年・長濱 竜一／高川原小学校 2年・田中 凛音／東光小学校 2年・中山 夢々／三庄小学校 2年・井上 姫星／三庄小学校 2年・三木 結菜／板野支援学校小学部 2年・岩田 壮真／南小松島小学校 3年・中口 未優／知恵島小学校 3年・大久保 里美／山瀬小学校 3年・原田 和加子／箸蔵小学校 3年・伊丹 恵玲奈／平谷小学校 3年・中村 虎ノ介／八万小学校 4年・林 里緒／芝田小学校 4年・西野 颯汰／宝田小学校 4年・坂井 美緒／宝田小学校 4年・領田 奈介／見能林小学校 4年・庄野 稟子／橘小学校 4年・池添 永真／鷲敷小学校 4年・赤松 世樹／日和佐小学校 4年・大城 莉子／東光小学校 4年・斎藤 嵩央／昼間小学校 4年・荒川 唯舞歌／板東小学校 5年・亀井 愛菜美／海南小学校 5年・石橋 陽葵／北島小学校 5年・仁木 咲良／池田支援学校小学部 5年・橋口 永愛／大松小学校 6年・村上 咲希／川内南小学校 6年・谷野 伊織／応神小学校 6年・森吉 杏寿／林崎小学校 6年・後藤 奈々美／北小松島小学校 6年・森 凛子／見能林小学校 6年・岸本 羽来未／橘小学校 6年・勇 理子／知恵島小学校 6年・大島 みゆ／箸蔵小学校 6年・増原 遼／高原小学校 6年・樫原 優太／海部小学校 6年・阪本 大貴／国府支援学校中学部 1年・栗林 結／国府中学校 2年・陽山 恵李紗／羽ノ浦中学校 2年・中島 那寧／石井中学校 2年・高木 萌衣／藍住東中学校 2年・槇尾 巴那／八万中学校 3年・大迫 百々香／国府中学校 3年・中林 千明／大麻中学校 3年・酒本 もか／阿波中学校 3年・岩佐 桃花／三野中学校 3年・越澤 洌／高浦中学校 3年・阿部 未来／北島中学校 3年・田岡 紗季／藍住中学校 3年・山本 珠生／上板中学校 3年・四宮 陽菜／三好中学校 3年・笹本 乙花／三加茂中学校 3年・保元 麻衣／板野支援学校中学部 3年・鳴井 悠太／徳島市立高等学校 1年・黒田 美羽／徳島市立高等学校 1年・作道 叶侑／富岡東高等学校 1年・井坂 百花／富岡東高等学校 1年・新居 まひろ／那賀高等学校 1年・中川 和奏／名西高等学校 1年・須崎 綾菜／脇町高等学校 1年・松浦 愛／みなと高等学園 1年・山本 武／阿南支援学校高等部 1年・佐藤 龍規／城東高等学校 2年・川口 智哉／徳島北高等学校 2年・八木 梨紗子／富岡西高等学校 2年・石澤 美月／脇町高等学校 2年・坂本 百霞／阿波高等学校 3年・菅野 安祐珠／鳴門教育大学附属特別支援学校高等部 3年・札場 希実